

卡耐夫集团（山西）管道系统有限公司·山西机电职业技术学院
校企合作开展产业学院培养高素质技术技能人才

——2023 年卡耐夫集团（山西）管道系统有限公司参与
山西机电职业技术学院人才培养质量年度报告

卡耐夫集团（山西）管道系统有限公司

二零二四年一月

目 录

一、企业概况.....	3
1. 企业基本情况.....	3
2. 参与职教情况.....	4
二、产业学院进展情况.....	4
三、政校行企联合发力，建立管理体制与运行机制.....	5
四、校企合作，创新产业学院人才培养模式.....	5
五、对接岗位，优化产业学院教学资源配置.....	6
六、内培外引，建设校企混编师资团队.....	6

一、企业概况

1. 企业基本情况

卡耐夫集团（山西）管道系统有限公司始创于 1997 年，是集生产、供应高品质、高性价比系统配件为使命的工业铸造企业。公司年产量 5 万吨，具备模具、铸造、热处理、热镀锌、喷涂、加工、装配等全工序生产能力。为给排水系统、消防系统、天然气系统、空调暖通系统、机械设备、车辆制造等系统提供产品、服务和解决方案。公司注册资金一亿元，现有职工 1000 余人，资产总额 5 亿元，产品远销国内外，深受广大用户好评。品牌 K&F 代表英文单词“keep and firm”，意味着我们坚决保持遵守我们对产品的承诺“坚固、长久”。

公司连续 5 年被友发集团、敏捷地产、碧桂园、恒大地产等评为 A 级供应商，著名的港珠澳大桥、省市代表性建筑：如东莞机场、万达广场等均采用卡耐夫牌管件。国外市场也逐步打开，卡耐夫资质齐全，通过 UL、FM 等认证，模具齐全，远销韩国、德国、美国、欧洲……当前重点推广区域为珠三角一带以及东南沿海一带，卡耐夫正逐步走向全球化，产品在全国市场占有率位居前五。

表 1 公司近年业绩表

年度	产量（吨）	销售收入 （万元）	利润 （万元）	税金 （万元）	创汇 （万元）
2019	23000	17293	338	803	96
2020	25000	20500	466	910	257
2021	26500	21870	420	1005	403
2022	35000	27200	450	800	112

公司与中北大学自 2019 年签订合作协议，双方开展产学研合作，实现生源、政府项目申报、课题攻关、生产研发、工艺优化等系列项目。

在经营过程中，在社会及各个相关单位取得了各项荣誉，中国五金制品协会颁布的第五届理事单位，荣获环保治理十佳企业、太谷县模范单位、太谷县工商联主席单位、科技创新先进单位、立信示范单位、中国玛钢管件知名品牌、环保改造先进单位、“四新”企业、省级“专特精新”“小巨人”、高新技术企业、市级绿色工厂、环保 B 级企业、省级企业技术研发中心等荣誉。

公司涉及铸造至加工工序繁多，涉及专业有材料成型及控制工程（金属类）、焊接技术、电力、设备自动化、市场营销、物流、国际贸易、信息工程、人力资源等专业，下一步卡耐夫将加强与技术院校的合作，引进生产车间生源，培养车间优秀班产技工，推动智能化转型发展。

2. 参与职教情况

卡耐夫集团（山西）管道系统有限公司与山西机电职业技术学院在前期良好合作基础上，进一步深化合作模式，在专业共建、人才培养、实习就业、师资互聘、项目合作等方面开展了各项工作。

2023 年，公司和学校多次交流、调研，企业针对所需人才的要求、校企合作培养的方案、产业学院的专业课程项目以及考核要求都提出了具体的方案；邀请学院数控工程系副主任常镭民等教师来公司实际考察，了解公司的情况，调研工作场所、学员技能要求和学校现有数控加工装备与公司的制造装备在操作系统等方面的异同，双方深入交换意见，共同讨论确定学徒制学员的企业教学方案，确定班级人数、派送方案及时间、开班仪式、班级教学任务开展、学员考核评价方式、学员待遇及指导教师的待遇等内容。

二、产业学院进展情况

2023 年，山西省教育厅等七部门关于山西省职业学校特色产业学院发榜的公告，经申报、资格审核、专家评议、网上公示等程序，山西机电太谷玛钢产业学院于 2023 年 9 月成功入选首批 30 家省级职业学校特色产业学院。为切实推进省级职业学校特色产业学院建设，牵头职业学校将开展实践研究，形成产业学院建设进展报告。校企双方以提高人才培养能力为核心，共同建设数控技术专业群（智能制造方向），全面提升人才培养质量，取得了一些育人成果，山西机电职

业技术学院荣获“创建省委教育工委文明校园先进学校”称号，学生魏志虎、田桃晖参加“2023 焊接杯青年焊工国际大赛”获团体铜奖。晋中市太谷区职业中学校获晋中市综合考评优秀学校，和晋中市专业镇建设特色学校。

三、政校行企联合发力，建立管理体制与运行机制

山西机电太谷玛钢产业学院实行理事会领导下的院长负责制，成立由学校、企业等多方代表组成的理事会，负责对产业学院办学过程中有关专业建设、人才培养方案制定、校企合作特色课程建设、“双师型”教师队伍建设、专兼职教师选派、校内外实验实习实训实践基地建设等重大问题进行审议、决策、监督和协调。理事会设理事长一人、副理事长一人，理事若干人。产业学院设院长 1 人，副院长 8 人。产业学院下设人才培养工作部、技术交流工作部、实践基地工作部、党团共建工作部等四个部门，具体负责产业学院运行。产业学院 建立了初步的运行规章制度，建设过程中在逐渐完善运行机制，保障 产业学院有序运行。

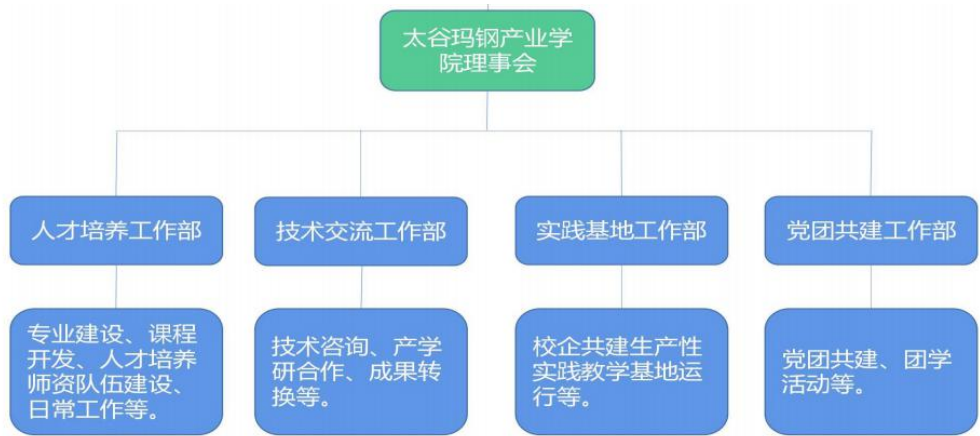


图 1 太谷玛钢产业学院理事会架构

四、校企合作，创新产业学院人才培养模式

对接太谷区玛钢产业链，强化与产业园区龙头企业协同力度，积极开展行业企业人才需求调研，明确各专业需求和核心能力。参照国家专业教学标准，校企共同制定玛钢产业链的岗位能力要求和技术标准，积极推进实施“1+X”证书制度，优化人才培养方案。

产业学院师生参加各类技能大赛，在全国职业院校技能大赛中， 师生共同参赛获一等奖 1 项、三等奖 1 项，教师参赛获二等奖 1 项、 三等奖 1 项，学生参赛获三等奖 2 项。在省级技能大赛中，教师获一 等奖 2 项，学生获一

等奖 2 项。

五、对接岗位，优化产业学院教学资源配置

紧跟前沿制造技术，精准对接太谷玛钢产业链岗位标准，校企开展岗位能力调研，归纳职业岗位典型工作任务，确定学生职业能力要求，形成职业能力标准。课程《工业机器人现场编程》被山西省教育厅推荐申报国家一流课程，产业学院教师成功申报省级金课 4 门。出版教材 4 本，其中《多轴加工项目化教程》教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单，《零件数控铣削加工》、《工业机器人现场编程》教材立项为山西省“十四五”职业教育新形态教材。

六、内培外引，建设校企混编师资团队

聘请行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任专兼职教师，选派 2 名专任教师分别到山西龙成玛钢有限公司、卡耐夫集团（山西）管道系统有限公司等企业挂职锻炼，形成校企人员双向交流协作共同体。以技能大师为首的技术服务团队 3 支，以名师为首的教材开发团队达到 2 支，以教授为主的教育教学团队达到 2 支，产业学院双师型教师达到 85%，实现产业学院内师资实现共育、共培、共享。